



Die Falken – Alle für einen (Viti i Vestmannaeyjum)

Island/Schweden 2018, 95 Min., isländische OT mit engl. UT, dt. gesprochen

Empfohlen für Klasse 5-8, Alter: 10-15 Jahre



Regie: Bragi Thór Hinriksson

Genre: Familiendrama

Themen: Freundschaft, Teamgeist, häusliche Gewalt/Probleme, Naturgewalt Vulkane, Teamgeist, Bedeutung von Hobbys und Team

Unterrichtsfächer: Religion, Ethik, Deutsch, Biologie, Erdkunde, Sport

Inhalt: Jon fährt mit seinem Fußballteam, den Falcons, für eine Woche zum großen Turnier auf eine kleine isländische Insel. Nicht nur bei den spannenden Matches und in der Konkurrenz mit den Gegnern versuchen sich die Jungs zu beweisen, sondern auch auf den Ausflügen zum Vulkan kann jeder seinen Mut zeigen.

Nur Jon ist mit den Gedanken immer woanders: Ihn lassen die familiären Probleme eines Gegners keine Ruhe, er will helfen. Nach und nach kann Jon auch sein Team davon überzeugen. Gemeinsam schmieden sie einen Plan und lernen, was echte Freundschaft und Teamgeist auch außerhalb des Fußballplatzes bedeutet.

Hintergrundinformationen: Der Film wurde tatsächlich während eines Fußballturniers auf den Westmännerinseln in Island gedreht. Alle Fußball-Szenen wurden also live während des Turniers dort aufgenommen und sind nicht gestellt.



Zusätzliches Material:

Chaos im Luftraum über Europa

Gigantischer Vulkanausbruch legt Flugverkehr lahm

21.4.2010

Nach dem Ausbruch des Eyjafjallajökull vom 20. März 2010 ist der Flugverkehr in weiten Teilen Europas eingestellt worden. Der Ausbruch des isländischen Gletschervulkans hatte eine gewaltige Aschewolke kilometerhoch in die Atmosphäre geschleudert. Der Vulkanausbruch führte ab dem 15. April 2010 zum bisher längsten Verkehrsverbot im europäischen Luftraum.

Zehntausende von Flügen wurden gestrichen, Frachtcontainer blieben am Boden, Hunderttausende von Passagieren saßen fest. Matratzenlager wurden eingerichtet, über den Flughäfen kehrte Ruhe ein. Ganz Europa schien nach dem Ausbruch des Eyjafjallajökull lahmgelegt. Die Fluggesellschaften erlitten durch die Ausfälle Milliardenverluste. Schon Wochen zuvor wiesen leichte Beben darauf hin, dass der Vulkan bald aktiv werden würde. Von Vulkanforschern wurde der Eyjafjallajökull bis dahin als eher harmlos eingestuft. Seine Ausbrüche waren selten und nicht besonders heftig. Doch als das tausend Grad heiße Magma nach oben schoss, stieß es auf den 200 Meter mächtigen Gletscher. Das Eis verdampfte schlagartig, das Magma aus dem Erdinneren wurde zu Puder zerstäubt und eine Aschewolke sieben Kilometer hoch in die Luft geschleudert. Ausgerechnet zu diesem Zeitpunkt drehte der Wind über Island: In der Luft enthaltener Staub und scharfkantige Gesteinskörner trieben in Richtung Europa. Damit wurden sie vor allem der Luftfahrt gefährlich. Fliegt ein Flugzeug durch eine solche Wolke, wirken Staub und Gesteinskörner wie Schmirgelpapier. Im schlimmsten Fall werden die Triebwerke so stark beschädigt, dass sie ausfallen und das Flugzeug abstürzt. Um eine solche Katastrophe zu vermeiden wurde der Flugverkehr in Europa eingestellt. Nach fünf Tagen war die Aschemenge in der Luft soweit gesunken, dass die meisten Flugzeuge wieder starten konnten.

(Quelle: https://www.planet-schule.de/mm/die-erde/Barrierefrei/pages/Chaos_im_Luftraum_ueber_Europa.html)

Vorbereitung:



Hier seht ihr das Filmplakat:
Was glaubt ihr, worum es in diesem Film geht?

Guckt euch dazu den Trailer im Internet an. Auch wenn ihr die Sprache nicht versteht: Was verrät der Trailer über den Film?

Welche Erwartungen habt ihr an den Film?

1. Thema: Freundschaft und Teamgeist

1. Die Falken sind nicht nur auf dem Platz ein gutes Team: Obwohl alle ganz unterschiedlich sind, hat jeder seinen festen Platz und seine Aufgabe im Team. Überlegt und diskutiert in Gruppen, wer im Team welche Eigenschaften, Stärken und Schwächen hat – auf dem Fußballplatz und außerhalb. Findet Adjektive, um die Charaktere zu beschreiben.
2. Wie verändern sich die Beziehungen zwischen den Charakteren im Laufe des Films? In Gruppen von 5 Personen: Jeder übernimmt eine Rolle: Jon, Rosa, Ivar, Skuli und ein weiteres Mitglied der Mannschaft. Entwickelt Standbilder, die die Beziehungen und das Verhältnis der Personen widerspiegeln. Überlegt und diskutiert zunächst, wer sich ansieht und mit welcher Gesichtsausdruck und präsentiert eure Ergebnisse dann vor der Klasse.
3. Welches Verhältnis haben die Personen zu Beginn des Films, welches am Ende?

2. Thema: Häusliche Gewalt und Sucht in der Familie

1. erinnert ihr euch an die Szenen, in denen die Falken bei Ivar zu Hause sind und beobachten, wie der Vater seinen Sohn schubst?



2. Wie würdet ihr euch in so einer Situation verhalten? Würdet ihr etwas anders machen als Jon und seine Freunde? Falls ja, was würdet ihr anders machen?
3. In Partnerarbeit: Stellt euch vor, ihr erfahrt von den familiären Problemen eines Mitschülers/einer Mitschülerin. Welche Möglichkeiten habt ihr, damit umzugehen? Informiert euch, welche Möglichkeiten eure Schule bietet und welche Anlaufstellen es in eurer Stadt gibt.
4. Wie könntet ihr mit der/dem betroffenen/m MitschülerIn darüber sprechen? Schreibt einen Dialog!

3. Thema: Landschaft Islands: Vulkane

Am Ende des Films, während des letzten Fußballspiels, steht die Mannschaft in einem Ascheregen. Die Landschaft auf den Westmännerinseln, auf denen das Fußballturnier jedes Jahr stattfindet, ist geprägt von noch aktiven, heißen Vulkanen. Der Ascheregen macht den Schülern nichts und die Gefahr ist nicht besonders groß. Aber tatsächlich ist 2010 in Island ganz in der Nähe der Westmännerinseln der aktive Vulkan „Eyjafjallajökull“ ausgebrochen und hat den kompletten Flugverkehr Europas lahmgelegt. Lest den Artikel zum Vulkanausbruch! Welche Gefahren gehen von Vulkanen aus? In welchen Ländern Europas gibt es aktive Vulkane?



4. Thema, Filmtechnische Aspekte: Sport-/Fußballmoderation, Darstellung von sportlichen Leistungen

1. erinnert euch an die Fußball-Szenen: Warum sind sie so spannend?
2. Welche Möglichkeiten nutzen die Filmemacher, um die FußballerInnen besonders gut in Szene zu setzen?
3. In den Fußball-Szenen berichtet auch ein Moderator über das Spiel. Was ist für so eine Moderation wichtig?

Sucht euch Fußball Szenen aus dem Internet raus und schreibt Moderationen zu den Szenen auf.